

Lic. en Fonoaudiología  
Jorgelina Martínez.  
Mat Nro. 401/1 F12 L1.  
Monotributo  
Cuit 27-40269037-8

## INFORME DE EVOLUCIÓN: FONOAUDIOLÓGÍA

Fecha del informe: DICIEMBRE 2025.

Paciente: MARTINA AGUILAR.

Fecha de nacimiento: 28/01/2021.

Edad: 4 años y 11 meses.

Durante el transcurso del corriente año, Martina asistió regularmente a su terapia fonoaudiológica, con una frecuencia de dos veces a la semana. Los objetivos terapéuticos que se persiguieron:

- Aumentar los periodos y duración de atención conjunta.
- Mayor vinculación niña-entorno.
- Estimular un tipo de juego funcional y auto-dirigido. Disminuyendo el juego estereotipado (alineación de objetos y sobre focalización de los mismos).
- Aumentar el uso funcional de palabras y gestos.
- Promover el uso de su CAA (carpeta de comunicación aumentativa-alteranativa) para lograr mayor regulación de su conducta, que logre ir anticipando lo que va a suceder, comprender verbos y acciones e incentivar momentos de comunicación.

Actualmente, a partir de la observación y valoraciones de las diferentes áreas del desarrollo se puede describir:

En cuanto, a **interacción social recíproca y vinculación**, por lo general, no se observa dificultad a la hora de separarse de la mamá para entrar a las sesiones. Se ha observado mayor vinculación con su entorno y sus pares, logra reconocer a sus personas de confianza, y demuestra conexión a través de su mirada, sonrisa y vocalizaciones cuando algo le gusta.

Se trabaja arduamente para lograr ciertos momentos de atención conjunta, los cuales se caracterizan por ser muy breves, ya que, en muchas ocasiones la niña se sobrefocaliza con imágenes u objetos. Cabe destacar, que, por medio de actividades de movimientos, como jugar con la pelota, hacer burbujas o jugar con globos, se logra mayor enganche afectivos y vinculación, en el último tiempo, se ha observado que la niña responde al nombre cuando la llaman, logra seguir el conteo del adulto antes de comenzar un juego, por ejemplo, el adulto cuenta 1, 2 y la niña logra responder "3", estas situaciones, nos dan indicio que

Lic. en Fonoaudiología  
Jorgelina Martínez.  
Mat Nro. 401/1 F12 L1.  
Monotributo  
Cuit 27-40269037-8

comienzan a observarse esbozos de atención conjunta, aspecto muy importante, ya que, es la primera condición sobre la que se construye la comunicación.

Con lo que respecta a su **regulación y modulación**, se utilizan agendas visuales para la anticipación, organización de las sesiones y reguladores de conductas. Progresivamente, está comenzando a comprender los recursos que se le presentan, y han disminuido los berrinches al cambiar de actividad, guardar e irse, que son los momentos en donde se presentan mayores desafíos, ya que, aparecen conductas disfuncionales como, tirarse al piso, gritar, llorar e incluso pegarle a la terapeuta.

Actualmente, la conducta y el pensamiento de Martina se caracteriza principalmente por su inflexibilidad, frecuentemente acepta los materiales que se le presentan para trabajar, pero no logra acceder o seguir la propuesta del adulto, por lo que, ante la mínima intervención que cambie su juego estereotipado (alinear los objetos y cantar), suele responder con berrinches, o si la niña se encuentra cantando una canción y se intenta intervenir, la niña comienza a cantar gritando.

En el transcurso del año, hubo diferentes episodios donde la familia expresa que la niña no logra dormir bien de noche, por lo que, se desvela interrumpidas veces, lo que impacta en la regulación y modulación de la niña, ya que, se la observa más irritante e inflexible.

En cuanto a la **COMUNICACIÓN Y LENGUAJE**, Martina suele tomar la mano del adulto y llevarlo hasta el objeto que desea, puede realizar vocalizaciones o expresiones orales de placer (“yesss”) y displacer (“no”), la niña usa el lenguaje oral para nombrar objetos que ve y para cantar canciones. Uno de los objetivos perseguidos, es que la niña pueda hacer uso de palabras funcionales, como “dame”, “toma”, “quiero”, “no quiero”, etc.

Con lo que respecta a la comprensión del lenguaje, se estimula mediante el juego que Martina pueda seguir indicaciones simples como identificar y buscar objetos que se le piden, reconocer verbos frecuentes (comer, dormir, bañarse, jugar), que pueda hacer asociaciones lógicas, como unir un mono con una banana, hacer clasificaciones por colores, formas y categorías semánticas, como agrupar todos los animales juntos, y, por otro lado, todas las comidas. En dichas actividades, necesita el andamiaje constante del adulto, y se debe perseverar para lograr una respuesta de la niña.

Las sugerencias terapéuticas que se le ofrecen a la familia de Martina, son:

- En la medida de lo posible, con las sugerencias médicas, regularizar las rutinas del sueño para asegurar un buen descanso en la niña y así optimizar los aprendizajes.

Lic. en Fonoaudiología  
Jorgelina Martínez.  
Mat Nro. 401/1 F12 L1.  
Monotributo  
Cuit 27-40269037-8

- Evitar ambientes con muchos estímulos para jugar junto a la niña, debido a la sobrefocalización que ella presenta actualmente con los mismos.
- Estimular en Martina su interacción, buscando comunicación a través de la mirada. Jugar a la altura de su mirada, siguiendo su iniciativa, favoreciendo su atención conjunta e intentando un juego funcional.
- Fomentar el uso de palabras funcionales en las rutinas para que progresivamente la niña las comprenda y pueda comenzar a usarlas. (toma-dame-si-no-quiero-comer-agua-jugar-dormir)
- Hacer pausas en los juegos para prolongar los momentos de conexión y estimular la toma de turnos y la espera.
- **Aumentar la frecuencia de sesiones semanales, a 3 veces a la semana. Si bien desde el comienzo del tratamiento se han registrado progresos, no son totalmente los esperados, ya que, se continúa observando grandes desafíos en la comunicación e interacción con respecto a su edad cronológica y dificultades en la consolidación de habilidades y aprendizajes nuevos.**

Quedo a disposición para conversar ante cualquier duda o consulta que surja del presente informe.


Saluda atentamente.

*Lic. Martínez, Jorgelina.*

*Fonoaudióloga.*

*MP 401/1.*

[martinez.jorgelinaa@hotmail.com](mailto:martinez.jorgelinaa@hotmail.com)

 **Martínez Jorgelina**  
Lic. en Fonoaudiología  
Mat. 401/1° F 12 L1